

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАЛОМОСТОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
за 2022 год**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Маломостовская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

641544 Курганская область Мокроусовский район с. Малое Мостовское ул. Береговая 2-ая, д.7

1.3. Фактический адрес

641544 Курганская область Мокроусовский район с. Малое Мостовское ул. Береговая 2-ая, д.7

Телефон 8-35-234-90713

1.4. Учредители

Учредителем Учреждения является Администрация Мокроусовского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1209	22.09.2017г.
1. Начальное общее образование	№1209	22.09.2017г.
2. Основное общее образование	№1209	22.09.2017г.

3.Дополнительные: дополнительное образование детей и взрослых	№1209	22.09.2017г.
---	-------	--------------

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№383 ОП №010621	20.03.2013	20.03.2025.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ковалёва Евгения Ивановна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кокорина Татьяна Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пылкова Ирина Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Контингент обучающихся по уровням образования

классы	количество классов	количество обучающихся
1	1	4
2	1	7
3	1	4
4	-	-
Всего в начальной школе	3	15
5	1	3
6	1	4

7	1	4
8	1	6
9	1	2
Всего в основной школе	5	19
ИТОГО по ОУ	8	34

Численность за три года:

Учебный год	По школе	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
2020	44	-	3	5	4	6	4	8	4	9
2021	38	4	-	4	5	5	5	4	7	4
2022	35	7	3	-	3	4	3	5	3	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.10 Дошкольная группа по присмотру и уходу (без осуществления образовательной деятельности)

Списочный состав группы: 12 детей.

Режим работы дошкольной группы: понедельник-пятница с 7-30 до 16-30.

II. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности: Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты ОУ, организационно – распорядительные документы (приказы, личные дела работников, трудовые договора)

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям, организационно – распорядительные документы соответствуют Уставу ОУ и действующему законодательству.

Структурных подразделений нет.

В ОУ реализуется принцип коллегиальности управления: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педсовет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.

III. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<p>Выполнение образовательных программ</p>	<p>Учебный план МКОУ Маломостовская ООШ является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.</p> <p>Учебный план Маломостовской основной общеобразовательной школы разработан в соответствии с:</p> <p>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 № 317-ФЗ;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.09 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от от31 декабря 2015 года № 1576);</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от от31 декабря 2015 года № 1577);</p> <p>Приказом Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № 115;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10.2018 № 03 – 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечении возможности получения образования</p>
---	--

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучении государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021г «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом школы;

с учетом:

Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Маломостовская ООШ (Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального УМО по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Маломостовская ООШ (Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального УМО по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1и 7.2)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (пункт 182);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом региональных и местных особенностей, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Школа занимается по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1-9 классах 40 минут. Школа работает в одну смену.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-9 классов, проводимой в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Маломостовская ООШ», утвержденным приказом №90 от 28.08.2017.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть

представлена:

- предметная область «Русский язык и литература»- «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Математика и информатика»- «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание» - «Окружающий мир»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-«Светская этика»;
- предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» - «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» - «Физическая культура».

На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11и14 ФЗ «Об образовании в РФ», введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с 1-4 класс, которая включает в себя учебные предметы- «Родной язык (русский язык)» в объеме 0,25ч, «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,25ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,

представлена:

- *превентивным модульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с 1 по 4 класс в объеме 0,25 часа в неделю в рамках изучения модулей программы «Полезные привычки, полезные навыки» для формирования здоровых установок и ответственного поведения;*
- *курсом «Разговор о правильном питании» с 1 по 4 классы в объеме 0,75ч., для овладения основами практико-ориентированных знаний о человеке, о правилах питания;*
- *предмет «ОБЖ» интегрирован в курс предмета «Окружающий мир».*

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть

включает учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература»- «Русский язык», «Литература»,
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык (английский)», второй иностранный язык (немецкий)»;
- предметная область «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия»;
- предметная область «Общественно-научные предметы»- «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественно-научные предметы»-«Биология», «Физика»;
- предметная область «Искусство»- «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология»- «Технология»;
- предметная область «Физическая культура»- «Физическая культура».

Курс биологии в 7 классе усилен за счет части формируемой участниками образовательного процесса, т.к. программа Пасечник В.В. рассчитана на 2 часа.

Предмет физическая культура усилен за счет части формируемой участниками образовательного процесса, т.к. программа Виленского М.Я. рассчитана на 3 часа.

На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ, введена предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, которая включает в себя учебные предметы- «Родной язык (русский язык)» в объеме 0,25ч, «Родная литература» в объеме 0,25ч, в 9 классе по 0,5ч.

На основании Письма ГлавУО Курганской области от 11.06.2015 № МО-1934/9 «Об изучении учебных курсов в рамках предметной области ОДНКН» курс ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через Программу воспитания и социализации (духовно-нравственного направление).

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» продолжено изучение второго иностранного языка в объеме 0,25ч в 6,7,9 кл.

*При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.¹

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

включает:

- ОБЖ с 5-7 классы по 1 ч. для формирования современного уровня культуры безопасности, здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения;
 - элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 8классе-1 час, в 9 классе-0,5ч. для оказания помощи учащимся в их профессиональном самоопределении, устройстве их будущей карьеры;
 - элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» в 9классе-0,5часа, для расширения представления о курсе математики, знакомства с методами и способами решения разных по степени и трудности задач;
 - элективный курс по обществознанию «Избирательное право» в 9классе-0,25час- для подготовки грамотного гражданина-избирателя, осознанно участвующего в избирательной кампании и жизни демографического общества;
 - элективный курс по географии «Географический лабиринт» в 9 классе-0,25ч. для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке;
 - факультатив по математике в 8кл. -0,5ч для приобретения опыта решения задач различных типов;
 - факультатив «Финансовая грамотность» в 8 кл-0,25ч. для формирования финансовой грамотности обучающихся;
- На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ, введена предметная область «Родной язык в 8 кл.-0,25ч.

¹ Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального УМО по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 пункт 3.1

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР составлен

в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ЗПР).

- Письмом Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Постановлением № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

с учетом:

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- Заключения ЦПМПК №13/1 от 16.01.2019г., где прописано обучение на основе основной адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, заключения ЦПМПК №398/6 от 15.08.2019г., где прописано обучение на основе основной адаптированной программе код 7, вариант 2, Заключения ЦПМПК №1002621 от 13.01.2021, где прописано обучение на основе основной адаптированной программе для детей с задержкой психического развития с разработкой ИУП.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС основного общего образования.

Включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть для 6 класса включает в себя следующие учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература»- «Русский язык», «Литература»,

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

- предметная область «Иностранный язык»- «Иностранный язык (английский);

- предметная область «Математика и информатика»- «Математика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы»- «История », «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы»-«Биология», «Физика»;
- предметная область «Искусство»- «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология»- «Технология»;
- предметная область «Физическая культура»- «Физическая культура»,

На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ, введена предметная область «Родной язык и родная литература» в 5 классе, которая включает в себя учебные предметы- «Родной язык (русский язык)» в объеме 0,25ч, «Родная литература» в объеме 0,25ч, в 9 классе по 0,25ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

включает часы на внеурочную деятельность и на коррекционно-развивающие занятия в размере не менее 7 часов в неделю (в соответствии со Стандартом ФГОС ОВЗ):

- Логопедические коррекционно-развивающие занятия -2 час по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи;
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом - 2 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
- Коррекционно-развивающие занятия по математике - 2 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы.
- Ритмика-1 час с целью развития чувства ритма и координации.

Обязательная часть для 9 класса включает учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература»- «Русский язык», «Литература»,
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык (английский);
- предметная область «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия»;
- предметная область «Общественно-научные предметы»- «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы»-«Биология», «Физика»;
- предметная область «Искусство»- «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология»- «Технология»;
- предметная область «Физическая культура»- «Физическая культура».

На основании изменений от 03.08.2018г № 317-ФЗ, введена предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, которая включает в себя учебные предметы- «Родной язык (русский язык)» в объеме 0,25ч, «Родная литература» в объеме 0,25ч, в 9 классе по 0,5ч.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» продолжено изучение второго иностранного языка в объеме 0,25ч в 6,7,9 кл.

	<p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).</p> <p>Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.</p> <p>Программное обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе используются программы «Школа России», рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, адаптированные программы.</p> <p>Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с ФГОС НОО и ООО.</p> <p>В целом, учебный план обеспечивает целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность курсов гуманитарного, математического, социально-экономического направлений на всех ступенях обучения. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.</p>
<p>Расписание учебных занятий</p>	<p>При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).</p> <p>1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков. - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. <p>Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.</p> <p>Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.</p> <p>2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.</p> <p>3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.</p>

Для обучающихся наиболее трудные предметы проводятся для 1- 4 классов -на 2-3 уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 уроках.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

4. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут. Ступенчатый режим в 1 классе– 35 минут (сентябрь – декабрь) и 40 минут (январь – май) ;

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80 %.

5. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся, в расписании имеется облегченный учебный день в четверг.

6. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 4 уроков) – 15 минут.

7. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья:

для сохранения здоровья детей и защиты их от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья в школе реализуются следующие направления:

- в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов, отведенных на выполнение домашнего задания, использование компьютера на уроках соответствуют нормам СП.

- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;

- в начальной и основной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках.

Формы и виды учебных занятий

Основными формами организации учебного процесса в 2022 году были:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;

При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:

- метод проектов;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики. разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На 2 ступени используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

	<ul style="list-style-type: none"> • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p>
Организация питания обучающихся	<p>В ОУ функционирует школьная столовая. Обеденный зал рассчитан на 69 человек. Организация питания осуществлялась с соблюдением санитарных норм, руководствуясь утверждённым меню и правильной технологией приготовления блюд.</p> <p>Питание учащихся начальной школы: двухразовое горячее питание.</p> <p>Питание учащихся основной школы: двухразовое.</p> <p>Охват горячим питанием в целом по школе составляет 100 %.</p>
Соблюдение правил и инструкции по охране труда	<p>Правила и инструкции по охране труда соблюдаются.</p> <p>За прошедший год не было случаев производственного травматизма.</p> <p>СОУТ проведена на 34 рабочих местах из 34.</p>
Выполнение программ воспитательной деятельности	<p>В течение 2021-2022 учебного года учащиеся активно принимали участие в мероприятиях районного уровня, однако призовых мест не занимали. В мероприятиях областного уровня участие не принимали, за исключением областного форума добровольческого движения #ЯВолонтер.</p> <p>По всем направлениям воспитательной работы в течение учебного года проводились мероприятия школьного и районного уровня. Обучающие принимали активное участие в реализации проектов РДШ, участвовали во Всероссийских акциях РДШ, занимались добровольческой деятельностью.</p> <p>В результате самоанализа за 2021-2022 учебный год выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень социальной активности обучающихся; • низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий; • низкая доля обучающихся, включенных в конкурсы и олимпиады областного уровня; • менее 90% обучающихся вовлечены в экскурсии, экспедиции, походы; <p>В 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить повышению уровня социальной активности, ответственности и самостоятельности, формированию нравственных ценностей обучающихся 1–9-х классов, повышению доли учащихся, вовлечённых в экскурсии, повышение доли обучающихся, включённых в мероприятия районного и областного уровня. В следующем учебном году планируем продолжить работу по всем направлениям воспитательной работы.</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи воспитания обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p>

1. использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
2. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
4. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
6. развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.
7. организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
8. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
9. реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;
10. организовывать взаимодействие с социальными партнёрами;
11. организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
12. организовывать работу по трудовому воспитанию.
13. организовать работу, направленную на патриотическое воспитание, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
14. реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
15. поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий
3. народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

4. патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
5. эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
6. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
7. трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
8. экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
9. ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Выполнение
плана по
профилактике
безнадзорности и
правонарушений**

В 2022 году в ОУ функционировал Совет профилактики. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся на Совете профилактики были рассмотрены следующие вопросы: посещаемость, успеваемость, противоправное поведение учащихся. Велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности учащихся для профилактики безнадзорности и правонарушений. С учащимися была проведена индивидуальная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости, посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни по мере необходимости, с некоторыми учащимися учителями – предметниками были проведены дополнительные занятия по различным предметам.

Ежегодно проводится психолого – педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, а также на индивидуальных и групповых консультациях с привлечением работников полиции, представителей медицинских учреждений. На общешкольных собраниях были рассмотрены такие вопросы, как «Антитеррористическая безопасность», «Правила пожарной безопасности в школе и дома», «Использование и правильное применение световозвращающих элементов», «Подготовка к экзаменам», «Организация занятости учащихся в летнее время», «Подготовка школы к новому учебному году», «Безопасная дорога в школу», «О Всероссийских проверочных работах», «Ценностное отношение к жизни», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений».

Совместная программа действий сближает учащихся и родителей, делает их жизнь осмысленней, а привлечение общественности для участия в школьных делах (приглашение ветеранов на классные часы, общешкольные конкурсы и проекты; участие в добровольческих акциях «Чистое село», «Поздрав ветерана», «Поздрав учителя», «Моя мама лучше всех», «День Памяти жертв Холокоста», «День борьбы со СПИДом», «Неделя здоровья», «Неделя добра») способствует осознанию значимости себя, т.е. своей личности в жизни школы и села.

В течение года работа общешкольного Родительского комитета строилась в соответствии с планом школы. Цель создания - обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач.

Задачи:

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении МКОУ Маломостовская ООШ;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

В следующем году необходимо: - продолжить работу по включению родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - оказывать помощь родителям в семейном воспитании и содействовать организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе; -

использовать различные формы сотрудничества с родителями – отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Процесс воспитания в школе был призван обеспечить такие условия, в результате которых каждый учащийся мог бы максимально обнаружить и развить свои склонности, способности, задатки при постоянном стимулировании творческой активности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Педагогический коллектив стремился использовать воспитательные технологии, которые обеспечивали бы взаимодействие учащихся и учителей на принципах демократии, гуманизма и толерантности.

Межведомственное взаимодействие - подготовка материалов для предоставления в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Мокроусовского района, МУ МРОО, ОП «Мокроусовское» на учащихся, стоящих на внутришкольном и профилактическом контроле

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся; отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Анализируя работу образовательного учреждения по вовлечению учащихся в организованные виды досуга можно сделать вывод, что занятость учеников школы составляет 100 %.

Проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в воспитание своих детей, а если необходимо, то собирается материал на родителей, не выполняющих своих обязанностей в отношении детей, разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью организации результативной работы по профилактике правонарушений и преступлений необходимо:

- осуществлять профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;

- уделять внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;

- проводить раннюю диагностику детей, склонных к правонарушениям;

- продолжать проводить индивидуальную работу с детьми;

- изучать жилищно-бытовые условия многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения

- родителей;

- формировать у учащихся потребность и интерес к здоровому образу

жизни.

IV. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022г. №203/515 "Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", к государственной итоговой аттестации, по образовательным программам основного общего и основного среднего образования в 2022 году», в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, были допущены все обучающиеся.

Результаты:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Уровень обученности	Качество уровня обученности
Русский язык	-	2	5	-	3,2	100%	28%.
Математика	-	1	6	-	3,1	100%	14%.
География	-	-	3	-	3,0	100%	0%
Биология	-	-	2	-	3,0	100%	0%
Информатика	-	-	6	-	3,0	100%	0%
Обществознание	-	-	1	-	3,0	100%	0%

По итогам ГИА учащиеся показали 100% успеваемость. 2 обучающихся остались на пересдачу в сентябре (география, математика, информатика). Выпускники, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, которые были заполнены с помощью программы «ИВ аттестат».

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

**Государственная
итоговая
аттестация**

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Результаты ГИА за три года

предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА%	Доля выпускников качественно справившихся %	Доля выпускников принявших участие в ГИА%	Доля выпускников качественно справившихся %	Доля выпускников принявших участие в ГИА%	Доля выпускников качественно справившихся %
математика	100	44	100	25%	100	14
русский язык	100	11	100	75%	100	28
биология	-	-	25%	100%	28	0
обществознание	66	33			14	0
география	44	25	50%	50%	42	0
информатика	88	38	25%	0%	100	0
ИТОГО	100%	31%	100%	50%	100%	42%

Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца

2020		2021		2022	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
-	-	-	-	-	-

Поступление в организации среднего профессионального образования и обучение в средней школе		2020	2021	2022
	СУЗ	44%	25%	29%
	Средняя школа	44%	50%	71%
Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на региональном и муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников			
	2020-0			
	2021-1			
	2022-0			
	Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на региональных и Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах			
	2020- Федеральный-0			
	Региональный-0			
	Муниципальный-0			
	2021- Федеральный-0			
	Региональный-8			
Муниципальный-15				
2022- Федеральный-1				
Региональный-10				
Муниципальный-13				
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2022				
Название конкурса	Количество детей, принявших участие в конкурсах (% от кол-ва обучающихся)	Количество победителей и призёров, (% от кол-ва участников)		
		муниципальный	региональный	федеральный
Всероссийская олимпиада школьников	28/80%	1/3,5%	-	-

Вывод по разделу:

В 2022 году успеваемость по математике и русскому языку за последние три года составляет 100%. Качество понизилось на 7% по русскому языку и на 11% по математике. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Уровень обученности по сравнению с 2021 учебным годом не снизился, а качество уровня обученности уменьшилось на 8%, что показывает низкую динамику. Анализ по четвертям учебного года показал рост уровня обученности с 1 по 4 четверть - на 6% , качество обученности увеличилось с 12% до 29%, что можно говорить о стабильности.

Выше общего по школе качество знаний в 7классе-40%. Ниже общего по школе в 5 - 25%. Результаты говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ Маломостовская ООШ представлены по следующими позициями:

- * имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровня, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- * подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на индивидуальном подходе;
- * упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- * упорядочена система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

5.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	52 %
Учителя - внешние совместители	0	0 %

Учителя с высшим образованием из них:	5	45%
с высшим педагогическим	3	27%
с высшим (не педагогическим)	-	-
Среднее специальное педагогическое	6	55%
Среднее специальное непедагогическое	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) Из них:	11	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	10 человек	91%
высшая категория	1 человек	9%
первая категория	9 человек	82 %
соответствие занимаемой должности	-	
Почетные звания - «Отличник народного просвещения»	-	-
Отраслевые награды - «Грамота Министерства Образования»	1	9%

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1.66
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Предметы технология и ОБЖ ведутся неспециалистами.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования.

На конец 2022 года 100% учителей прошли курсовую подготовку по методике преподавания предметов.

Анализ аттестации за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории увеличилось до 10, что составляет-91%.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VI. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновления, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами	Общий фонд библиотеки	3567 экз
	учебной	1030 экз
	учебно-методической	900 экз
	художественной	1637 экз
	Количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1030 экз

Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется за счет муниципального бюджета.
За последние 3 года было приобретено 384 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 105961,51 рублей.
Книжный фонд увеличился за последние 3 года на 384 экз.
Компьютерное обеспечение библиотеки.
Всего компьютеров в библиотеке – 1, из них используются в учебном процессе – 0;
Наличие медиатеки: –277 экз. дисков; имеется выход в Интернет;
Наличие локальной сети (да/нет): – нет; наличие сайта

	<p>библиотеки (да/нет): – нет; Использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра–обеспечивается. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана</p> <p>Классы Обеспеченность за счет муниципального бюджета</p> <p>1-4 100% 5 100% 6 100% 7 100% 8 100% 9 100%</p>	
<p>Ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>https://shkolamalomostovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт школы обновляется еженедельно.</p>	

VII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p>	Показатели	2020	2021	2022
	Количество работающих компьютеров всего по школе	16	16	16
	Наличие локальной сети и количество компьютеров, подключенных к локальной сети	4	4	4
	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	14	12	14
	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,4	2,7	2,7
	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	0	0	0
	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	3	3
	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	0	0	0
	Наличие оргтехники	3принтера 1 МФУ 1 сканер	3принтера 1 МФУ 1 сканер	3принтера 1 МФУ 1 сканер

Количество компьютеров в кабинете информатики	8	8	7
Количество компьютеров в других кабинетах	4	5	6
Количество работающих проекторов	4	4	4

Активность работы с использованием ИКТ

Показатели	2020	2021	2022
Процент учителей использующих ИКТ	100	100	100
Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ	1820	2400	1960
Количество внеклассных мероприятий, проведенных с использованием ИКТ	520	602	540
<u>Процент учителей использующих «Dnevnik.ru»</u>	0	0	0
<u>Количество электронных журналов в «Dnevnik.ru»</u>	0	0	0
<u>Процент родителей учащихся, использующих «Dnevnik.ru»</u>	0	0	0
Процент учащихся, имеющих домашний компьютер	50	69	69
Процент учащихся, имеющих выход в интернет	50	83	83

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во	
Кабинет математики	0	
Кабинет физики	1	
Кабинет химии	1	
Кабинет биологии	0	
Кабинет информатики	1	
Кабинет русского языка и литературы	0	
Кабинет истории	0	
Кабинет географии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Кабинет технологии	1	
Кабинет ИЗО	0	
Кабинет музыки	0	
Кабинет английского языка	0	
Спортивный зал	1	
Читальный зал	0	
Кабинет начальных классов	2	

Вывод по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения: кабинет физики, кабинет географии, кабинет химии, кабинет информатики. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,7 человека, что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения дистанционного обучения.

Обучение осуществляется в 9 кабинетах, их обеспеченность необходимым материально-техническим оборудованием составляет 40%. Задача школы в ближайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов.

VIII. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль	Отчёт о проведении внутришкольного контроля администрацией				
	Администрация школы	Единицы			
	2020	2021	2022	Итого	
	Директор школы	140	212	104	456
	Зам. директора по УВР	128	168	55	351
	Зам. директора по ВР	60	126	70	256
	Итого	328	506	229	1063
	Средний показатель на одного администратора	109,3	168,6	76,3	332,6
Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная	Учебный год	% успеваемости	% качества знаний		
	2020	89	32		
	2021	88	35		
	2022	89	29		

аттестация обучающихся		2020 % успеваемости	2021	2022
	I ступень	100%	100%	100%
	II ступень	73%	84%	86%
	В целом по ОУ	86	88	93%
	Ступени образования	2020 % качества успеваемости	2021	2022
	I ступень	36%	45%	0%
	II ступень	36%	35%	21%
	В целом по ОУ	36%	40%	10%

Неуспевающих в 2022 году -3 обучающихся.

Переведены условно с академической задолженностью-2 учащихся.

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МКОУ Маломостовская ООШ по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека /71%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	9 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%

Директор школы :  Е.И.Ковалёв

