

:

«____» _____ 20__ .

:

«____» _____ 20__

(
,
31.05.2021 286)

.....	3
.....	4
.....	4
.....	6
.....	67
.....	77
.....	77
.....	107
.....	123
.....	123
.....	123
.....	128
.....	128
.....	128
.....	128

)

(-

31.05.2021 286 (-)

, , , , ,

, ,

(18.03.2022 . 1/22).

: ,
:

- ;

- ;

- .

- , : ,

-), ; (;

- .

- , :

- ;

- ;

- ,

- , ;

- .

- () :

- , ;

- ,

,

—

.

:

- , , , , ,

- ; , , , , , ,

- , , , , , , , , , , ,

;

- , , , , , , , , , , ,

;

;

- ;

- ;

(-);

- ;

- , , , , , , , , , , ,

,

;

- , -

-

;

- , (),

- ;

- ;

- ;

- ;

-

(, ,).

,

- , :

- , , , , , , , , , , ,

,

,

,

- , , , , , , , , , , ,

;

- , , , , , , , , , , ,

,

()

;

-

—

;

-

,

;

-

,

,

-

;

-

;

,

,

-

(

,

,

),

,

,

.

.

—

,

:

—

-

(

),

;

-

,

,

,

,

-

;

,

-

:

,

;

,

;

-

,

;

-

;

,

,

,

.

(6,5 11):

-

:

-

,

,

,

,

,

,

,

-

,

,

-

;

,

,

-

.

,

,

,

,

,

,

1.

2.

-

),

,

(

,

),

;

,

(

-

,

,

,

-

;

-

-

,

-

;

-

;

,

-

.

(

(

,

),

),

,

,

,

.

« »

- : — , ,

 ; ; ;

 ; , , ;

 ; , , ;

 ; , , ;

- : ; ;

 ; , ;

(,) ;

 : , , ;

 ; , ;

 ; ; ;

 , () : () ;

) , ; ;

 : () , ,

 , ; , , ;

 : ; ;

 : () ;

 , , , , ,

« »

 :

.);
 () ;
);
 ;
 , - ;
 : , (;
);
 ; - ,
 (, ,) ;
 : ,
 ; : , ;
 , ;
 (, , ,);
 ()
 ();
 ; , , , , , , , , , , , ;
 .
 :
 ; , ;
 ; ;
 ; ;
 ; ;
 (, , ,)
 ; - , , ;
 (, , ,) .
 .
 :
 ;
 : / ;
 ; ;
 ; , ; ,

(,) ;
, () ; ;
; ;
; ;
, . , ;

()
; ,
, , : ,
, ; ,
, ; ,
; ;
; ,
« » , ,

1 :
; :
, , ; ,
30 (); 2 ,
, , () ; ,
(, , , () ,) ;
; / : ,
, / ())
, / : (, , , , , ,
()), ;
, , , ; ;
() (3 3) ; ;
/ , , 3 ; ,

2 : :
(, , , ,), , ;
, - , , ;
) ; 40 (,
, , 3 , ,
, : ; (,) ;
, / :

);

/ :

,

; () , (),

; (, ,)

,

;

(8), / ;

,

; ;

, , , (, , , ,)

; ;

,

;

.

4

:

,

- ;

; ; (,)

,

);

80 (

); 5 ;

:

(, , (, , ,) ; / (, , ,) ;

,

(, , , , ,) ;

);

;

(, , ,) ;

,

; () ;

- ;

;

(, , , , ,) ;

,

; ;

(, , , , , , , , , , ,) ;

,

; ;

);

/ ; (, , ,) ;

);

(, , , , , , , , , , ,) ;

(), , ;
;
, (10
) , (, ,
) , ;
, ;
, (10 ,) ;
, (, , , , ,
, , ,) ;
, , ,) ;
, (,) ,
.

1)

2)

()

;

,

(

);

,

,

);

(

,

,

,

);

3)

:

;

,

;

;

(

,

(

)

;

;

,

,

,

,

1)

:

,

;

,

;

;

;

(

,

,

);

2)

:

(

,

,

)

;

()

(

)

;

,

:

,

,

,

;

;

;

1)

:

:

;

2)

:

;

/

;

«

()

»

«

»

,

—

,

,

,

,

(-).

2

(

/

,

-

)

); / (3
3
/ ;
;
);
40
).
60 ;
;
;
(— 80).
/ ; (,).
;
(,);
;
/ -
;
;
;
(, ;)
200 (, ,
);
;
(,); (, ,);
;
It;
There + to be Present Simple

Tense;

(He speaks English.);

(I want

to dance. She can skate well.);

- to be Present Simple

Tense , I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it...? What's ...?;

(Come in, please.);

(Present Simple Tense)

() () ;

...?);
 ride a bike.) (I can't ride a bike.); can
 have got (I've got ... Have you got
 an/can't (I can
 (Can I go out?);
 ();
 : a pen — pens; a man — men;
 this — these;
 (1—12);
 who, what, how, where, how many;
 on, in, near, under;
 and but ().

3

, : , , , , ,
 / ;
 (, / - , -)
 , / (4
);
 4 (; /)
 / ; ()
 — 4).
 /
 ;
 , , , :
 , , (,
 / — 1).
 70 , , ,
 , ; , :
 , , (/ — 130
).
 : , , , , ,
 . . ; , , , ;
 , , ;
 (+ r);
 (, -tion, -ight)
 (international, night);
 ;
 / -

), 200 (-teen, -ty, -th) (football, snowman).

(Don't talk, please.);

(There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);

something;

Case);

year.);

the morning, on Monday.

There + to be Past Simple Tense

-ing: to like/enjoy doing

I'd like to ...;

Past Simple Tense

(Possessive

(much/many/a lot of);

usually, often;

that — those;

some/any

when, whose, why;
(13—100);
(1—30);

to (We went to Moscow last

next to, in front of, behind;

: at, in, on

at 4 o'clock, in

4

(4—5); 4—5 ; (4—5); 4—5 ; 4—5 . (,) , 4—5 .

;

,

,

:

(/ — 1).

70

,

,

;

,

:

(/ — 160 ;

(, . .)

,

),

;

,

(

(— 50).

;

/

-

,

;

(,

).

—

,

), 350

,

500 (,

;

(-er/-or, -ist: teacher, actor, artist), (blackboard), (to play — a play).

() Present Continuous Tense

() ;

to be going to Future Simple Tense

;

must have to;

no;

(,

: good — better — (the) best, bad — worse — (the) worst);

;

;

.

,

(, ,);

,

/ ;

;

(,);

, (, , ,);
 (,), , ;

;
 ; ;
 ; ;
 — , ;
 (, (,) ,) ,
 (,), (,);
 ; ;

- 1) : , ;
 2) : ; ;
 3) : , ;
 (,); , ;

;
 : (,);
 , , , ;

0 20;
 / ; 20()
 ; (,) (, , ,)
); : / (/ , /);
 — ; , () ;
 : , : / , / () , / , / ;
 / () () / , / ;
 ;

(, ,); , / ;
 .
 : 100; (100);
 , , / , (/),
 (20); 100; 100 — ;
 50 : , ; (, ,);
); (, ,); (, ,);
 (,); (,); (, ,);
 ; ; ;
 « / »;
 - : (, , , ,);
 / , ; ; ;
 ; ; ; ;
 ; ; ; ;
 (,) - () , « ();
 « », « »; -
 ; (, , ,);
 (: ,); / ,
 ((,);
 ;
 (,) ; ;
 .
 : 1000; (1000);
 , / , : (100 — , 1000 —
); (0 1; 100 —);
), , , ; (/
 ; ;
 , ,), (,), (, ,), (, ;
); ; ; ;
 ; ; ;
 « / / »; (,);
 , ;

(, ,) ; ;
 , - : , , (, , (, ,) ; () ;
 ; (, ,) ; () ; / ;
 () () () : « » , « / » , « » , (-) ;
 « » , « ... , ... » ; () ;
 - ;
 (, , ,) , (, ,) ;
 : ; ;
 (, , ,) ; ;
 : ; ;
 / , : ; ;
 100—) ; (() ;
 100—) ; — / () , 1000) ;
 (/) , ; ;
 () , / , ; :
 ; (, , , , , ,) , (, , , , , ,) , () ;
 (, ,) , (, , ; , , , ,) , () ;
 (, ,) ; ;
 , , ; (, ,) ;
) ; ;
 1—3 , , , / ;
 ; (, , . .) , (, ,) ;
 : , ; ;
 : , , , (,) ;
 () , (, ,) - () ;
 () () ; (- / ,) ;
 () , (- /) ;
 / - ;

$(, (, -)$;
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$
 $(, (, -)$

:

1)

:

(

),

;

(

—

;

—

;

);

()

,

;

,

;

,

;

,

;

()

2)

:

(

)

,

;

,

;

()

;

,

,

;

(

,

;

),

(

;

;

.);

(— , —)

);

3)

(

,

,

).

:

,

;

,

;

;

,

(, ,)

);

;

(

);

, - ,

,

;

(, ,)

(

,

,

).

:

,

,

;

;

;

;

;

;

,

,

,

(, ,)

);

,

;

,

;

(, , ,)

).

:

1)

:

;

2)

:

.

;

(

);

;

,

,

3)

:

,

.

,

;

,

:

() ;

(

);

:

,

,

;

,

,

;

:

;

;

;

,

.

1

1

:

,

,

,

,

;

,

;

,

,

;

,

,

;

(, , , , ,),

(, , , , ,);

,

(, , , ,);

;

,

;

,

,

),

((, , , , ,);

)

;

;

,

;

,

;

;

;

;

;

;

;

(,)

.

; ;
; ;
; ;
;

4

4 :

;

);

« »;

;

;

;

/

;

;

;

;

);

);

;

;

;

);

);

);

;

;

);

);

— (,), ,
— ;
— (- , - ,);
— , , , ;
— ;
— , , ;
— ;
— (, ,),
— ;
— , ;
— (,), (,) ,
— ;
— (, ,), ,
— - , .
— « »
— ■ « »
— :
— , , ;
— , ;
— - , ;
— , , ;
— , , ;
— , , (, ,
— , , , ,); () , ,
— « » « »; , ()
— ;
— () , () ;
— , , ;
— ;
— , ;
— , , , ;
— ;
— , ;
— ;

— , (, , ,),
— ;
— , ;
— (,), ; (,) ,
— , ;
— (, , ,), ;
— - , .
— « »
■ : « »
— :
— , , ;
— , ;
— - , ;
— , ;
— , , ;
— (, , , , (, , , ,) , ;
— « » ; ()
— ; () ,
— , ;
— , —
— , , ;
— ; (, , , , , ,) ,
— , ;
— , ; ; ()
— ;
— , , ;
— , ;
— (, , , ,) ,
— ;
— , ; (, , ,) ,
— ;
— (, , ,) ,
— ;

— (, ,), ; ,

— , , ; ,

— - , .

— « »

■ «

— » :

— , , ;

— , ;

— - , ,

— , ; (, ,

— ,) (, , , ,);

— « » ;

— ; ()

— , , ; ; (, , (),

—), (, , , ,);

— , , (1—2); ()

— ; () ,

— , , ; () ,

— , , ; (, , ,);

— , ; (, , , , ,

—) , ; () ,

— , ; () , ,

— (,), ; (, ,) ,

— , ; — ;

— , , , ; ,

— , , , ; ,

— « »

■ « »

:

— , , ;
— ;
— , ;
— - , , ;
— , () , ;
— , ; (, , ;
— , , ,) ; ;
— « , , »; ;
— ; , (;)
— () ; ;
— () : , , ; ;
— , , ; , , ;
— ; ; ;
— (, , ,) ; , ;
—), (), (), , ;
— ; (— , ,) ; ;
— ; ,) ; ; ;
— , ; , , , , ;
— ; , , , , , , ;
— ; , , , , , , ;
— ; ; () , ;
— () ; ;
— , , , , , , ;
— () , , ; ;
— (,) , — (,) , ;
— , ; — ;
— , , , ; ,
— () . ,

1.

(;) ; ; ; ; ; ;

3.

:
,
;
,
;

8

1

« »

()

,
)

(

« »

« »

« »

(, , ,).

—

« - »

(

);

).

(,)

« »

();

()

« »

(), ,

().

;

(, , , ,)

(, , , ,)

« »

,

2

« »

;

« »

(,)

,

« »

,

);

« »

« - »

.)— (, ,) (, ,)

(: , ,)

(, ,)

« »

(, ,)

(, ,)

« »

(, ,)

(, ,)

... (.) ,
(. . . , . . .) .
(. . . , . . .) .
(. . . , . . .) .

« »

Paint (. . .)
Paint,

(. . . , Paint) — , , ,
(. . . , : . . . , , ,) .

3

« »

, - : ,
() , , : ,
() , ,
— , ,
() . () .

« »

() .
« - » .

« »

: (. . .) .
« » .
(. . . , , ,) .

« - »

:

(,) . ;

() .

« »

(—) .

() .

« »

:

(,) , ;

— , , ; , - ;

(,) , ; . . .

), : . . . , . . . (

« »

() , ;

« »

;

« »

(,) .
(,) .
« » .
(,) .
(,) .

« »

() .

« - »

(,) ;

() .

« »

— ; — (;)

;

()

« »

(, , , , ,) (, , , , , , , , , ,)

), ()

« (: ; « - » ; - ; -) ;

, , ; () ;

().

« »

Paint:

()

(; ;).

; ().

PowerPoint

GIF-

, - ;
 , ;
 , (;
);
 , (— , —);
 (;
);
 , .
 :
 ;
 , ;
 ; (, ())
 ;
 , (,) ;
 , .

2.

:
 , -
 ; () ;
 , ,
 ;
 .
 :
 ;
 ;
 ;
 ;
 (, ,) ;
 (, ,)
 () :
 , ,
 ;
 ,
 ; ()
 () ;
 , ,
 ; : ,
 , ;
 ;
 , .

3.

: ;

: / ;

() (, , , . .).

, , « »:

, , ; ;

, , ; ;

; ;

, « »,

:

1 « »:

: (, , , , , , , ;),

; ;

« »,

, ; ;

; ;

. .

2 « »:

, ; ; ;

; ; ; ; ;

; ; ; ; ;

, ; ; ;

; ; ; ; ;

— ; ; ; ; ;

;

;

/ (, ,)

(, , ,).

(: , , ,);

—

(.23).

« () ».

- ;
, (, , ,);
; Word, Power Point;
, , ;
, ;
, ;
, ;
, ;



«

»

-

,

,

,

:

,

;

-

,

;

,

;

;

,

,

,

,

;

,

.

,

,

.

:

:

;

;

,

;

,

;

:

;

;

,

,

;

,

;

:

,

,

;

;

:

:

«

»,

;

;

,

;

,

,

,

;

« »: , ,

1

: ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ();

2

: ;
() ;
, ;
; ;
; ;
; ;

3

: ;
, ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;
; ;

, ;
(: (); ().);

4

: ;
- ;
: , ;
, ;
; ;
5—7 ; ();
« - » ; ;
() ; ();
;

- " " :
- 2 - 3**
1. (, , , , , , , ,) ;
 2. , , , , , , , ;
 3. , , , ;
 4. ;
 5. , - , ;
 6. , ;
 7. , , ;
 8. , , , ;
 9. ;
 10. , , ;
 11. , ;
 12. ; , ;
 13. , , , ;
 14. , , . , ;
 15. : (, ,) ;
 16. , , , , , , , ;
 17. , .

- 4**
1. (, , , , , , , , , ,) ;
 2. , , , , , , , ;
 3. , ;
 4. ;
 5. , - , ;
 6. , ;
 7. ;
 8. , ;
 9. ;
 10. ;
 11. ;
 12. ;
 13. ;
 14. ;
 15. , ;
 16. , ;
 17. , ;
 18. , ;
 19. , , .
 20. :
 21. ;
 22. ; («... ...», «», « /) ;
 23. - ;
 24. :

-);
25. , , (, , ,);
26. , (, , ,);
27. ;
- , , .

:

-

,

;

-

,

,

(

),

;

-

,

;

-

;

-

.

(—)

,

,

.

,

,

,

,

-

,

,

,

,

.

,

,

.

,

.

.

.

,

,

,

,

.

,

. (1)

., : , .
()
,
« », « »
, « », .
, :
- « / » (« / »), . . ,
()
- « », « » — ;
, () .
5- ,
« » (« »).
(, ,).
- — , —
;

, ; , (-) ; , , . . ; , ; , ; ; , ; .

« » .

, (, , .).

() , .

- - .

- -

, .

, , .

()

—

, , , .

, , , ; .

, , , , ; .

, , (, , , , .).

2.) ()
,

3. ,
, — ,
,
,
,
, ;
,
,

1. :
2. ;
3. - - ; —

()
,
,

-,
, ;
-,
.

() () .

1.

« »),

50%

2.

« » « »),

65%

50%

3.

50%

- :
- ;
- ;

- :
- ,) ; (,
- ;
- . ,
.

, :
 -), ; (;
 - ;
 - .
 ,) ;
 , (;
), (;
 , (;
 -), : () ;
 - ; , () ;
 -), ; , (;
 - , (;
 ()), - , ;
 () , , , , , ;
), () ;
 , .
 , (.

: <http://mostoshkola.ucoz.ru/>

): 1 — 165 , 2—4 — 170 . »,— 675 (5

1

1

¹
 « :5 »: « »() 4 « »(20 23 10) . , 1 13 10

['], ['];

[](

1)).

[], [], [']

— : — ; — — ; — .

(, , , ()).

() : , , () ,

(() , ()).

() .

(,) .

() . () . ()

() .

() . () .

() : (« ?», « ?»), (« ?», « ?»), (« ?», « ?», « ?», « ?»),

: , , , , , , , , ,

; () .

() .

: (,) :

(, ,);
1 , (, , ,); ();
().
()
;
, , ;
;
(: , , ,);
;
(, (, , .).)
:
;
().
:
:
().
:
:

30—45

« »
:
() ; ()
;
() ;
() ;
(, ,);
(, / ,);
().
:
;
;
;
;

()).

1, 2, 3-

(, - , - , -).
().

:

).

—

()

(

(

()

).

;

;

;

();
();

;

();

:

,

:

;

()

2

:

,

,

,

,

,

,

(

,

,

)

,

,

«

»

:

:

;

(

;

,

);

, ; (,);
 () , ;
 (, , , ,) ;
) :
 ; , ;
 ; - , ;
 ; ,
 ; () .
 : - ;
 , , , ;
 . :
 :
 : (, , ,) ;
 ; , - ,
 ; , , , , ,
 , . :
 :
 : / ;
 , , : ()
 - () ;
 , () ; , , ;
 ; : () , , , , .

4

, - , . : , ,
 , , - .
 . (, ,) ;
) .

() . : , , () .

() () , , , () .

() . () . () .

() . (- , - , - , - ; - , - , - ; () ; () .

() . 1, 2, 3- () . () .

() . () . 1- 3- () .

(I II) . () . ; , , () .

() () , ; () ; () . () .

() () , ; () ; () . () . ; () .

() . 1, 2, 3 . ; () .

() () . () . (- , - , - , -) ; ; 2- ; - - ; ; , () .

(, , .); ; ;
() , ,
(;).
, ;
.
« »
:
:
, ;
, ;
(, ,);
;
;
(, ,)
, ;
);
, (- , ,
,);
(, , - ());
()
;
;
:
:
, ;
;
(, , ,);
(, ,)
:
:
;
;

;
 , ;
 ;
 ;
 ;
 ;
 ;
 ;
 ;

« »² (180 : 100 « » 1 » 80 « »).
 « » 1 10 « (40) », 2—4 — 136
 (4)³.

1
 () ().
 () : () :
 () () , , (, ,),
 () , () ,
 . « » () : , ?)
 : (?) ?
 , ()
 , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .
 ()
 - : , , , , , ()
 - . . . , . . . , . . . , . . . , . . . ,)
 : , ; ,)
 , : ()
)
 - ()
 . - -
 : , , :
 ()
)
 : - :
)
 : - :

(, ,),
().
, ,
().
, —
« »
:
;
;
:
, , , , , ()
);
(, , ())
, :);
:
, ;
:
, (, .);
, :
, ;
() ;
:
;
;
/ ;
:
, ;
, , , , , .

2
:
().
- : ,
(.)
()
, « »
—
(, ,)
:
():

: , ; , ;
 (,) ; ()
 () ; (, ,);

 :
 , / / ;
 () . / ;
 :
 ;

3

 . — (,)
— , I . -
: , . . .
 : , , . (, , ,
 , ,). . (, ,
 ,).

 ,). : (), ().

: , . .
(,), (). , ,
(,). , .
.

(, , « »);

); ; (,

()
« () »
204 : 2² 11
- 68 , 3 - 68 , 4 - 68 .

2

« ».
 (,).
 / ; /
(,).

: / ,
 / : ; ; ;
 - : ; ; ; ,
 .
 , . / ; , . . . :
 , / (

) .
 () .
 /

(, , , , .)
 : , , , , .
 ; , , .
 : , , .
 , :
 /

: , , , .
 (, , ,).
 , ; , ;
 , (, , , ,)
 , / (, , ,).

“r” (there is/there).

(/ (, : ; ;)

()

(Ann’s).

(, I’m, isn’t; don’t, doesn’t; can’t),

200

2

(doctor, film)

:

(,), ()

It (It’s a red ball.).

There + to be Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn’t. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren’t. How many pens are there on the table? — There are four pens.).

(They live in the country.),

(The box

is small.)

(I like to play with my cat. She can play the piano.).

to be Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? — Yes, it is./No, it isn’t.)

(She can’t swim. I don’t like porridge.).

(Come in, please.).

Present Simple Tense

()

(

have got (I’ve got a cat. He’s/She’s got a cat. Have you got a cat? — Yes, I have./No, I haven’t.

What have you got?).

can:

(I can play tennis.)

(I can’t play chess.);

(Can I go out?).

c

(

).

(a book — books; a man —

men).

(I, you, he/she/it, we, they).

(my, your, his/her/its, our, their).

(this — these).

(1—12).

(who, what, how, where, how many).

(in, on, near, under).

and but (c).

/

(, : , ,).

/ (, ,);

/

).

(

, ;

3

« ».

().

(,).

(,).

().

/

/

:

/

/

:

;

;

;

;

/

-

:

;

,

.

:

/

:

,

,

/

;

,

,

..

:

).

/

(

:

(

).

,

,

/

,

.

,

,

.

,

,

,

;

,

:

,

,

.

,

:

,

/

,

,

.

,

,

,

.

;
 /
 ()

“r” (there is/there are).
 (+ r); (, tion, ight)

350

(3 , 200),
 (sportsman). (-teen, -ty, -th)
 (doctor, film)
 (football, snowman) (-teen, -ty, -th)

There + to be Past Simple Tense (There was an old house near the river.).
 (Don’t talk, please.)
 Past Simple Tense ()
 I’d like to ... (I’d like to read this book.).
 -ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).
 (Possessive Case; Ann’s dress, children’s toys, boys’ books).
 (much/many/a lot of).
 (me, you, him/her/it, us, them) (this — these; Have
 that — those). (some/any)
 you got any friends? —Yes, I’ve got some.).
 (usually, often).
 (13—100). (1—30).
 (when, whose, why).
 (next to, in front of, behind), (to), (at, in, on) at 5 o’clock, in the
 morning, on Monday).

/ , , : , , , ,
 (, ,), (/ ;).
 , , . ;
 . / , .

4

« ». . . (, , ,).
 / / . (, ,), (, ,).
 . . (). / ,
 . / .
 : / , , ;
 / : , ; (, ,), ;
 ; ; , ; ;
 — : ; / , ; ;
 - : ; , ;
 . / : ; ;
 / () , / . (; ;
). , , / .
 . / (;
). / , ; ,
 (, ,). : , ,
 / , .

: (to play — a play).

-er/-or, -ist (worker, actor, artist) (pilot, film).

Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense)

(

must have to.

to be going to Future Simple Tense party on Saturday. Wait, I'll help you.).

(I am going to have my birthday

no.

(,

: good — better — (the) best,

bad — worse — (the) worst.

(5 o'clock; 3 am, 2 pm).

/ , , : , , , ,)). (/ , ,), (/ ; ; ().

(

).

, ; ,

/

— 132 , 2 — 136 , 3 — 136 , 4 — 136 , 4 — 136 , 540 : 1 « » , « » , « » , « » , « » .

1

1 9: , , , 0 20: , , ()

20.

(,).

50.

; (/) 100 ();

(/ , / ,).

(),

() (/) ,

« », « ».

(, ; (,)). (,) (,) .

() (- , -) (; ,);

() (,) (,) ;

(,) ; (/);

(,) ;

() .
 : , , .
 () , .
 () : , .
 « ... , ... », « » , « » .
 (, , ,) ;
 ; (, , ,) .
 : , .
 (, , ,) .
 :
 (, ,) ;
 ;
 (, , ,) ;
 , (, ,) ;
 ;
 : , .
 , ;
 , ;
 , ;
 (, ,) ;
 () .
 :
 ;
 « / ... », « / ... », « » ;
 ;
 ;
 :
 ;
 , () , ;
 ;
 : , .
 (, , ,) ;
 , , ,) ;
 , , , , .

: , , . ,
 :
 — ;
 (, , ,) ,
 (, , ,) , () ;
), () , () ;
 100 000.
 , .

, / 100 000; . / ,
 10, 100, 1000.
 100 000.

.
 ;
 .

, 2—3 : , ;
 ;
 (, ,) , (, ,) , - ;
 (, ,) , (, ,) , (, ,) .

, : ;
 () : , , , , , ;
 / : , , (-) , () .

: , ;
 , (, , , , ,) .
 , , , , , () .

:
 (, , ,) , ;
 (, , ,) , ;
 ,) ;

, 1—2);
(),)
: ((),)
)
:
;
, , ()
:
/
;
;
;
;
;
:
;
;
(, 1—2),)
;
(,))
(, , , ,)
(, , ,)
()
:
(, ,),)
(, ,)
, 1—2);
(),)
:
;
, , ()

); 1 — 66², 2 — 68³, 3 — 68⁴, 4 — 68⁵. «», — 270 (

1 (66)

... ; ... ;
— ; ; ...
...
— ... — (, ,).
(, ,), .
— ...
... () ...
... (, , , ,)
... ()
(, , , , , , , ,)
() .
... (, , , , , , , ,)
(, , , , , , , ,) .
... ()
... ; ... ;
... (, , , , ,) ; ...
... (, ,) ... ;
... ; ... ;
... ;
... ;
... ; ... ;
... ;
... ; ... ;
... ; ... ;
... ;
... ; ... ;
... ; ... ;

, , (, ,
 , ,);
 , , ;
 « » ?», « — (, « » , « ?», «
 - (, .);
 , ();
 : . ;
 , ;
 , , ;
 : . ;
 ;
 ;
 , () (, , , ,
), () ;
 , () .

3 (68)

, — .
 .
 — , , .
 .
 , .
 .
 : , , , — .
 , , .
 .
 , (2—3).
 :
 .
 , (, , ,
).
 ,
 (, , ,).
 (, , , ,).
 .
 : , , . : —
 ; — (2—3).

— , ; , ; , ,), (-
: (,),
(, ;). , ;
(;). (,)
, ; .
: (,)
,) ; ; (;
() ;
(;
(« », « », « » ;
().
: (,) ; ;
, ; ; — , ; ,
(.);
, ;
, , (, , , ,);
, , ();
() ; () ;
() ; ; ;
(()) () (;);
: , () ;
: , () ; ;
;

: ;
 ;
 - : ;
 — (, , ;);
 , « »; ().
 : ; ; ;
 ; , ; ;
 ; , ;
 : ; — , , ;
 ; , , ;
 , ; , , ;

: 4 , (34).

« »
 —
 (, , , , ,) ,

« »
 — — :

« »
 —

« »
 — — () :

« »

— . , , , . . .
. , , , , , . . .
, , , .

« »

— . . .
() , () , . . .
. , , . . .

1 —33 ,2 —34 ,3 —34 ,4 —34 .
1 (33)

« »

.
: : — (. . .)
() . □ . . .

« »

. « », ,
.
« » () ,

« »

. (, , , , ,) . , , , . . .
, (. . .) . . .

« - »
 ().
 , , .
 , , .
 :
 ().
 — :

« »
 (),
 ;
 () ;

« »
 ().
 (, , , ,) .

« »
 , , .

2 (34)

« »
 — :
 , : , , ,
 — ().

« »

. . . , . . .
— ().
— () , . . .
(, , , , —). (. . .).

« »

(, , , . . .)
(, , , . . .)
, : , , , . . .

« - »

() : , , (, , ;
,).
(; , ,) .

« »

. . . , , , . . .
() : (— (,
,) ; , , (, ,
,) .

« »

. . . , , , . . .
(, , , . . .) . . .
, . . . , . . . (. . . , . . .)
, (. . .) . ,

« »
Paint

Paint.
Paint

Paint
Paint

3 (34)

« »
Paint

« »
Paint

« »
Paint

« »
Paint

, : , ,
() :

« »

, - (,)
, () « » ()
(-) ,
) .

« »

.
(—), , .
) . : (

, . , , :
, . . . (—) .
; ;

:
— , , — .
; (,) .
, . . . , . . . - : . . . , . . .
, . . . , . . . , . . . : . . . , . . . , . . .

« »

) . : (), (, , , , , .
() , , , .

Paint () .

Picture Manager: , , ;

() .

4 (34)

« »

:
, : , , , .

().

« »

).

(:

« »

« - »

« »

();

« »

).

()

« » ().

« »

Paint

() (, , »).

: () .

GIF-

PowerPoint

— 135 (33 1 34 2—4).

М 1 « »

5—10

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
) 0,5—2 .		: , ,	—
) 0,5—2 .		, .	, , « ».
) 0,5—2 .			(, ,) (- , -) .

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
1) 0,5—2		()	« / »,
1) 0,5—4 1		,	
			(). : , , , .)
1) 0,5—2		2/4, 3/4, 4/4	2/4, 3/4, 4/4 (). 2/4, 3/4, 4/4. 2/4, 3/4, 4/4 : 2/4, 3/4, 4/4.
1) 1—4		(, ,). (,)	(. .). , , , : , , , : , , ,
1) 1—2		()	« - ». , , , : , , ,
1) 1—2		, ,	, , ,

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
) 1—2 .			
) 1—2 .			
) 1—2 .			
) 1—2 .			
) 1—2 .			
) 0,5—1 .			
) 1—3 .		6/8.	6/8.

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
	6/8		<p>»,) / «</p> <p>»,</p> <p>().</p> <p>:</p> <p>6/8</p>
) 2—6 .		<p>,</p> <p>(2—3)</p>	<p>— « — ».</p> <p>« ».</p> <p>«</p> <p>».</p> <p>:</p>
) 1—3 .		<p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p>	<p>« ».</p> <p>(-).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p>
) 1—3 .		<p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p>
) 1—3 .		<p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>:</p>	<p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>(,)</p>
) 1—3 .		<p>,</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>:</p>

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
) 1—2 .	,	,	,
) 1—3 .		(,). (,)	1. (,)
) 1—3 .		(,)	—
			:
) 1—3 .	,	2.	—
) 2—4 .		:	: (,)

№ блока, кол-во часов	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающихся
			<p>(, ,).</p> <p>(, , : (.)</p>
) 1—3 .		<p>, , ,</p> <p>—</p> <p>1</p>	<p>, , ,</p> <p>2.</p> <p>/ ,</p> <p>, , ,</p>
) 1—3 .	,	<p>.</p> <p>.</p>	<p>, , .</p> <p>/ :</p> <p>—</p>
) 2—8 .		<p>, ,</p> <p>3.</p> <p>, ,</p> <p>-</p>	<p>).</p> <p>(, , ,</p> <p>, , :</p> <p>, , ,</p>
) 2—8 .		<p>.</p> <p>.</p> <p>, .</p>	<p>, , ,</p> <p>, , ,</p> <p>:</p> <p>—</p> <p>(, , ,</p> <p>.)</p> <p>, , ,</p>

« — ».

« — ».

) 2-6 .		()	
) 2-6 .	1	2.	(, ,) .
) 2-6 .		3.	
) 2-6 .		4. 5	
) 2-6 .			(
) 2-6 .) .
) 2-6 .	6		:
) 2-6 .		7	
) 2-6 .		(
)	

- ,			
			, . ,

— , . ,
 - (1, 3). (2).

) 1—3 .		(.)).	, , 1 — , : (,),
) 1—3 .		, , - .	, , : .
) 1—3 .		.	, , (). — () : — , .
) 1—3 .		(,)).	, , : .

$\frac{1}{1-3}$		(1)	(1)

) 0,5—1	— —	; ? ? « »?	« — » () 2 « — »
) 2—6	—	; ; ; ;	()
) 2—6		— ; — 1	« — » — — (2—3) :
) 1—2		« » (+) « » « » ()	« — » — — () 2 : — « — » — — (, ,)
) 1—2		; ; ; 3	; ; ; ;
)			—

2—4 .	,	,	« — »
) 2—6 .		—	(,)
) 2—6 .		:	-
) 2—6 .		,	()
) 2—6 .		,	« »
) 2—6 .	-		(, , , .)
) 2—6 .	-		, : ,

-			
) 2-6		—	« — »

(,),
 ,
 « » (- ,)
 .),
 ,
 ,
 , -

- ,			
) 1-4		, : ?	, : (-)
) 2-4		(, ,) . 1	, : ,
) 1-4		, 2) : (, - () .
) 1-4		« » : , , .	, : () . (Garage Band .)

« »
 « » (), « » ()
 ,)
 , , ,
 .

) 2—6			
) 2—6			
) 2—6			
) 2—6			
) 2—3			

) 2—3	,	.	.
) 2—3	?	:	.
) 2—6		-	,

) 1—3			«
) 2—4			«
) 2—4		«	«
) 2—4	?	1.	«
)		—	«

2—4			
) 2—4			
) 2—4			
) 2—4			

): 33 1 34 2—4 . « » 1—4 — 135 (1

1 (33)

1. (6)⁴

... ..

4

2 (34)

1. (8)

—
 : (, ,).
 ; () , ; ;
 ; (,) .

2. (14)

—
 (, : ((,), ()).
 : , , , —
 ((,)).
 ()) . (, , , (,) .
) .
 —
) . () . (,) .
) , () / (,) .
 (, , ,) .
 (, , ,) .

3.

(10)

4.

(2)

*

:

();

/

(, , ,)

()

3

(34)

1.

(8)

().

).

(

2. (10)

() ;
 (,) .
 - (, , ,) ;
 (, , ,) ;
 ; ;
 ; ;
 (, , ,) . ;
 / (, , ,) . ;
 / (, , ,) ;
 (, (-) /) .

3. (12)

(- , « , - ») .
 « » , ;
 () . (,) ;
 () .

4. (4)

() ;
 : , , , () ;
 (, , (-) , , , DVD) .
 Microsoft Word

;
 () ;
 ;



« »

:

;

;

;

;

-

,

,

;

;

-

;

,

;

,

;

,

;

;

,

,

,

,

;

;

.

.

:

,

(

),

;

;

(

/

,

;

)

;

,

;

,

-

;

,

:

,

;

-

;

,

;

(

),

;

.

Word, Power Point;

405 (1—5): 1 — 66 ; 2 « — 68 ; 3 » — 68 ; 4 — 68 . /

1

« »

().

().

2

3

30

4

, - , ,

, ,

, - - , .

, , « », « »,

« », « ».

, « », « »

, ,

- .

— , (,) ,

), ().

, « », « ».

: , ,

(—).

- ,

- ,

- ,

», « »

;

« »

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

- , , ; —

- , , ; ;

- - — .

- , .

- :

- ; () ;

- , , - ,

;

« ».

, .

,

— ,

,

,

« ».

,

;

- :

- ,

;

- , ;

- ;

- ; ;

- , ; ;

- ;
- « »;
- (), , , , ,
- ;
- () , - ;
- , - ;
- , , , , , ;
- , ;
- , ;
- ;
- « » (.) , ;
- « » ; ,
- « » ,
- « » ;
- :
- ;
- ,
- (, , , ,) ;
- - - ;
- , ;
- ;
- ;
- - ;
- ;
- - ;
- (, , , ,) ;
- , ; ((

);

;

-

;

-

;

-

-

;

-

;

-

,

-

;

-

,

;

-

-

,

:

,

,

,

«

».

:

-

;

-

,

,

;

-

,

;

-

.

«

»

:

-

,

,

;

-

,

,

(

—

;

,

;

;

;

).

.

,

,

,

,

,

,

,

;

;

(

)

,

,

)

(

).

«

»

«

»

,

...

.

,

, ...

,

,

,

,

-

,

.

,

,

:

,

,

,

(

,

,

).

—

,

,

-

:

-

,

,

;

-

,

;

,

,

.

,

;

,

;

;

-

.

.

,

:

(

),

.

-

,

,

,

.

,

:

:

1)

:

-

,

,

;

-

()

;

-

,

;

-

,

-

()

;

;

-

2) :

- ; ()

- ;

- , ; (

-);

- , (- , -

-);

- (, , , ,);

- ;

3) :

- ;

- ,

- ;

- (, , , ,);

-) () , (

- ;

- , , , , ,

- ;

- , .

1) :

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- (, , , ,);

- ;

- (, , , ,) ;

2) :

- () () (

- , , , , , ;

- , , , , , ;

- , , , , , ;

- ;

- ;

- .

3) :

- ;
 - ;
 4) : / ;
 - ;
 - .
 , ,
 , - ,
 , .
 (, « »)
 , ,
 , .
 , , .
 - , - .
 , , « »
 , , .
 , .
 , - () ()
 (,)
 , ,
 - ,
 , ,
 , .
 , ,
 , - , -
 , ,
 - ,
 , ,
 , .
 - ,
 , .
 , ,
 , .
 , ,
 , .

— () , () ,

() .

,

,

.

, , ,

,

() ,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

;

,

,

,

,

,

.

,

,

.

,

.

.

,

.

,

,

,

,

.

:

-

,

,

,

.

—

,

,

,

,

:

-

(

,

. .);

,

-

(

,

);

,

-

,

(

,

-

,

,

);

.

.

—

,

,

,

.

:
- ;
- ;
- , , , ;
- .
- , , -
- .
- :
- (,
- , ,
-);
- (,
-);
- ();
- ();
- ();
- ();
- ,
-);
- .
- :
- ();
- , , : ,
- , , - .
- (),
- , , , .
- ,
- .
- , - ,
- ,
- .
- :
- ;
- ;
- , ;
- ;

<http://mostoshkola.ucoz.ru/>

1-4

31.05.2021 286.

1-4-

(135

2954

).

4

3190

— 1 — 35 (—), 40 (—);
— 2—4 — 40 .

- 1- - 4 , - 5 :

- 2-4- ; - 5 .

- 1- - 33 1 4 - .

- 2-4- - 34 .

;

;

;

- 1- - 21 ;

- 2-4- - 23 .

1. « »

« » :

1-4-

4

1-3 « 4 » :

4 3 .

2. « »

.32.1 () 286). , (0,5 .

0,5 .).

3. « »

« », « 4 » 1-4- .

4. « »

2 2-4- . « ».

5. « (« »)» « », 2 1-4- .

6. « » « 4- . 1 .

7. « » () .

« ».

« » 1 1-4- .

8. « » 1 1-4- .

9. « 1 1-4- . »

1 , 2 2-4- . » , 3

, : 1 1 , 1 2-4 . 1

: « » 2-4 0,5 .

- () - 2-4 -0,5 .

« , , » . (1) 2-4 5- .

1 .

:

- , ;
 - ;
 -

2-4

« »
 « »/« ».

1 - 4		
3 - 4		
1 - 4		
1 - 4		
1 - 4		
2 - 4		
1 - 4		
4		

()

31.05.2021 286)

		1	2	3	4	
		5	5	5	5	20
		4	4	4	3	15
		-	2	2	2	6
		4	4	4	4	16
(«	»)	2	2	2	2	8
		-	-	-	1	1
		1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
		20	22	22	22	86
,						
		0,25	0,25	0,25	0,25	1
		0,25	0,25	0,25	0,25	1
		0,5	0,5	0,5	0,5	2
		21	23	23	23	90
		33	34	34	34	135
		693	782	782	782	3039
	5-	21	23	23	23	90
	,	21	23	23	23	90

()

31.05.2021 286)

		1	2	3	4	
		165	170	170	170	675
		132	136	136	102	506

			68	68	68	204
		132	136	136	136	540
(«	»)	66	68	68	68	270
		–	–	–	34	34
		33	34	34	34	135
		33	34	34	34	135
		33	34	34	34	135
		68	68	68	68	272
		662	748	748	748	2906
,						
	,	7	8	8	8	31
	-	8	9	9	9	35
		16	17	17	17	67
	,	31	34	34	34	133
		33	34	34	34	135
		693	782	782	782	3039
	5-	21	23	23	23	90
	,	21	23	23	23	90

1320

<http://mostoshkola.ucoz.ru/>

<http://mostoshkola.ucoz.ru/>

<http://mostoshkola.ucoz.ru/>

- , ; ,
- ; ,
- ,

,

,

		0	1	
	(- ,) - ()			" " " "
	(,), (,)			" 5
	, ,			" 5 .
	, (,),			
	,			

		0	11		
		1	0		

	<p>()</p>			<p>" " 3 () 3</p>	
	<p>()</p>	0	0	<p>,</p>	

	<p>() ,) ,</p> <p>(,) ,</p> <p>(,) (,) .</p>			
-	<p>(,) ,</p> <p>(,) ,</p> <p>(,)</p> <p>(,)</p>	0	0.1	"

	<p>()</p>			
-	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	1	0	<p>()</p>

	()			

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records for the project. It emphasizes that without proper documentation, it will be difficult to track progress and identify any issues that arise.

2. In the second section, the author outlines the key objectives of the project. These include completing the project on time, staying within budget, and ensuring that all stakeholders are satisfied with the results.

3. The third section details the project's scope and objectives. It clarifies what is included in the project and what is excluded, helping to manage expectations and prevent scope creep.

4. The fourth section discusses the project's organization and management structure. It identifies the project manager and the roles of other team members, as well as the communication and reporting channels.

5. The fifth section describes the project's timeline and milestones. It provides a clear schedule for the project, including key dates and deadlines, to ensure that the project stays on track.

6. The sixth section covers the project's budget and financial management. It outlines the project's budget and the strategies for managing costs and controlling expenses.

7. The seventh section discusses the project's risk management. It identifies potential risks to the project and describes the strategies for mitigating or avoiding these risks.

8. The eighth section describes the project's communication and reporting. It outlines the communication plan, including the frequency and content of reports, to ensure that all stakeholders are kept informed.

9. The ninth section discusses the project's quality management. It describes the strategies for ensuring that the project deliverables meet the required quality standards and the process for monitoring and controlling quality.

10. The tenth and final section discusses the project's closure and evaluation. It describes the process for completing the project, including the final review and the evaluation of the project's performance against its objectives.

, , , , , , , , .

: (-);

);

, , -

:

(,

);

(-),)

() . ,

, .

, , , , , , , , .

, , , , , , , , .

, , , , , , , , .

, , , , , , , , .

() ,

- , : -
- ;
- ;
- ;
- () ;
- (,) ;
- (,) .